


¿Qué clase de lectura y escritura en ESPAÑOL es adecuada para USTED? ¡Vamos a descubrirlo!

Está listo para:

- Leer y escribir en español y mejorar su trabajo a lo largo del tiempo, con comentarios y práctica
- Realizar un seguimiento de las tareas, entregar los trabajos a tiempo y usar la tecnología para escribir documentos, acceder a lecturas y comunicarse
- Leer textos de alrededor de 2-4 páginas y preparar notas y preguntas para analizar con los compañeros de clase
- Convertir sus ideas en proyectos escritos de aproximadamente 2 páginas, analizando lo que lee y desarrollando sus propias ideas
- Aprender más sobre su propio proceso de escritura para ganar confianza, encontrar ideas, organizar el pensamiento y utilizar la retroalimentación
- Encontrar los recursos universitarios adecuados (tutorías, bibliotecarios, etc.) para ayudarle a tener éxito en la escritura y en la universidad

Si responde **NO** a alguna de las casillas anteriores, ¡no hay problema! Consulte a un asesor cómo puede prepararse.


Si responde **SÍ**, A CONTINUACIÓN, consulte la casilla superior (azul) en la página 2 para obtener una muestra de la Semana 1 de WRD-098ES. 

Si la muestra de la Semana 1 se ve bien, es posible que esté preparado para **Introducción a la lectura y escritura de nivel universitario 2 (WRD-098ES).** 

Pero espere, **TAMBIÉN** está listo para:

- Leer y analizar textos de cualquier extensión en español (como artículos más extensos, ensayos, capítulos o un libro)
- Escribir y revisar borradores de ensayos para explorar y explicar sus propias ideas (comenzando con una página o un texto más corto, pero con hasta 5 o más páginas al final del semestre)
- Continuar perfeccionando su proceso de escritura para mejorar sus ideas, organización y estilo

Si responde **NO** a alguna de las casillas anteriores, ¡no hay problema! WRD-098ES puede ayudarlo a prepararse.

Si responde **SÍ**, A CONTINUACIÓN, consulte la casilla inferior (rosada) en la página 2 para obtener una muestra de la Semana 1 de WRD-124ES. 

Si la muestra de la Semana 1 se ve bien, es posible que esté preparado para **Escritura de ensayos de nivel universitario en español (WR-124ES).**

WRD-098- ES	Temas / Objetivos de aprendizaje	Lecturas / Videos	Tareas de escritura de Moodle
Semana 1	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Introducción a WRD-098ES y entre sí ◦ Estrategias de lectura, incluidos los resúmenes ◦ Desarrollo de párrafos descriptivos usando detalles específicos 	<p>LEER (alrededor de 6 páginas en total):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leer: "What is the cause of the seasons?" de NASA Space Place - Para un desafío mayor, lea este artículo: "The seasons of the year" del blog de BCCT- UNAM - Leer: "How to Determine Subjects and Predicates in Spanish" - Leer: "How to Summarize" 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Escriba una breve introducción en la que diga su nombre y un poco sobre usted. Luego, responda a las presentaciones de al menos dos compañeros de clase. 2. Escriba un párrafo o dos sobre un acontecimiento o recuerdo sobre su estación favorita del año. ¿Por qué es tan memorable? Use oraciones completas con sujeto y predicado. Además, intente incluir detalles específicos y relevantes. 3. Después de leer el artículo de la NASA y el artículo del blog de la UNAM, en sus propias palabras y sin revisar el texto, escriba un párrafo de <i>resumen</i> de un artículo, como si estuviera explicando los conceptos a un amigo o a la clase. Resumir información es un concepto clave a nivel universitario. (LONGITUD: 1 párrafo analizado)

WRD-098ES
Ejemplo de
1 semana

WR-124	Temas / Objetivos de aprendizaje	Lecturas / Videos	Tareas de escritura de Moodle
Semana 1	<ul style="list-style-type: none"> - Bienvenido al curso - Desarrollo infantil en contextos literarios - Conocer y aplicar estructuras para formar oraciones completas con sujeto y predicado utilizando la ortografía escrita estándar del español - Desarrollar un ensayo breve centrado utilizando ejemplos, descripciones y explicaciones específicas. 	<p>LEA (alrededor de 10 páginas en total):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cisneros, Sandra. "Once" - Jiménez, Francisco. "La mariposa" de Cajas de Cartón - Serros, Michele. "Mi problema", chicana falsa - La "Hoja de ortografía" MIRAR: - Cruz Santiago, Alexis y Maldonado, Victor. "¿Cómo redactar un buen párrafo?" Puerto Rico: Centro de Integración y Retención Académica de la Universidad de Puerto Rico, 14 de mayo de 2014 - La Eduteca. "Los Prefijos". España, fecha desconocida 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Escriba y publique una introducción con su nombre, de dónde es (si desea compartirlo), sus pasatiempos y sus objetivos para este semestre. Analice y responda las presentaciones de al menos tres compañeros de clase. Si lo desea, también puede publicar una foto. 2. Escriba y publique sobre un acontecimiento memorable específico relacionado con la lectoescritura de su formación educativa. Centre la escritura en un punto principal interesante y utilice oraciones completas con sujeto y predicado; incluya detalles y descripciones específicos y relevantes. (LONGITUD: alrededor de 2 páginas) 3. Elija tres de los sufijos, prefijos o raíces en los videos de esta semana. Investigue sus significados y orígenes. En el "Foro del vocabulario" publique los ejemplos de los prefijos/sufijos/raíces y comente dónde los encontró: en informes, reseñas u otros textos científicos, sociales o políticos (incluidas las lecturas para esta semana). (LONGITUD: 1/2—1 página.) Luego, responda a las publicaciones de al menos tres compañeros.

WR-124
1 semana de
muestra